



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
CIRCOLO DIDATTICO STATALE "TERESA DI CALCUTTA"
VIA GUGLIELMINO, 49 - 95030 TREMESTIERI ETNEO
Codice meccanografico: ctee081004 - Sito: www.circoloterasadicalcutta.edu.it
Mail ctee081004@istruzione.it - Mail certificata ctee081004@pec.istruzione.it
C.F. [80022590873](http://www.circoloterasadicalcutta.edu.it) - Tel. 095/7252431 - 095/7254848

Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente e ATA
triennio a.s. 2019/20, 2020/21; 2021/22
(Delibera n. 46 verbale n. 25 del 22/10/2019 del Collegio dei Docenti)

Il Collegio dei docenti

VISTO l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107, commi da 12 a 19: Piano Triennale dell'Offerta Formativa; commi da 56 a 62: Piano Nazionale Scuola Digitale; commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche; commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo, in particolare il comma 124 :

“la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell’ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente; “Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell’Offerta Formativa”

VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”

VISTO il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015-Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: **“La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale “;**

VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti;

CONSIDERATO che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente .

ESAMINATE le linee d'indirizzo contenute nella direttiva del Ministero;

TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola;

ESAMINATE le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico 2019/2020, 2020/21, 2021/22 e le conseguenti aree di interesse;

CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi.

PREMESSA

La scuola dell'autonomia richiede figure professionali molto competenti sia nell'organizzazione che nella pianificazione dell'azione didattica. La professionalità docente, in una scuola dell'autonomia, si configura attraverso l'intreccio di tre grandi aree.

- **l'area delle competenze disciplinari continuamente aggiornate:** per sapere padroneggiare il proprio sapere disciplinare, saper collocare le finalità e gli obiettivi di apprendimento della propria disciplina all' interno delle finalità generali del sistema scuola;
- **l'area delle competenze psico-pedagogiche e relazionali:** per saper individuare i diversi stili e ritmi di apprendimento, saper riconoscere i problemi tipici delle varie età, saper gestire i conflitti all'interno della classe e in ogni altro luogo collettivo all'interno della scuola;
- **l'area delle competenze organizzative:** per saper costruire il progetto educativo con i





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
CIRCOLO DIDATTICO STATALE "TERESA DI CALCUTTA"
VIA GUGLIELMINO, 49 - 95030 TREMESTIERI ETNEO
Codice meccanografico: ctee081004 - Sito: www.circoloterasadicalcutta.edu.it
Mail ctee081004@istruzione.it - Mail certificata ctee081004@pec.istruzione.it
C.F. 80022590873 - Tel. 095/7252431 - 095/7254848

colleghi, saper coordinare e gestire il lavoro all'interno delle commissioni preposte a specifici problemi, dei gruppi di lavoro e delle attività extrascolastiche.

Attraverso la padronanza delle competenze relative alle suddette aree si configura il profilo professionale di un docente capace di saper riflettere sul proprio lavoro, di sapersi confrontare con gli altri colleghi sul piano della didattica, di saper fare scelte culturali adeguate, di saper adottare strategie didattiche efficaci, di sperimentare metodologie innovative coerenti con gli obiettivi di apprendimento, di saper regolare i tempi dell'insegnamento – apprendimento, di saper valutare l'efficacia dei percorsi pianificati. Pertanto, la formazione in servizio e l'aggiornamento dei docenti sono un punto nodale della nostra scuola, sempre attenta a raccordarsi con l'iniziativa ministeriali. Le iniziative di formazione e di aggiornamento del personale docente, garantiscono la crescita professionale degli insegnanti inseriti nel contesto di tutti coloro che operano nella scuola, con l'obiettivo di migliorare la qualità degli interventi didattici ed educativi.



Piano di Aggiornamento e Formazione triennio 2019/2022

Finalità

Garantire attività di formazione ed aggiornamento quale diritto del personale docente e ATA;
Sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattico-metodologica;
Migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;
Migliorare la qualità degli insegnanti;
Favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa;
Favorire l'autoaggiornamento;
Garantire la crescita professionale di tutto il personale;
Attuare le direttive MIUR in merito ad aggiornamento e formazione;
Promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza;
Porre in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissi nel Rapporto di AutoValutazione d'Istituto, e tenuto conto delle priorità individuate nel RAV



Obiettivi

Sviluppare e potenziare in tutte le componenti la padronanza degli strumenti informatici e di specifici software per la didattica e/o per l'organizzazione dei servizi amministrativi;

Formare e aggiornare i docenti su aree tematiche di maggiore interesse per una maggiore efficacia dell'azione educativa (AUTISMO BES DSA DA – didattica delle discipline – metodologie dei linguaggi espressivi, etc.);

Formare tutte le componenti a individuare possibili fonti di rischio e a fronteggiare situazioni di pericolo.
Al fine di dare piena attuazione al diritto-dovere di formazione dei docenti e tenendo conto:

Dei bisogni formativi emersi ;

Delle risultanze del RAV .;

Delle risultanze del Piano di miglioramento ;

Del Piano nazionale Scuola digitale;

Del confronto dei docenti con il Team interno che si sta occupando del Piano di miglioramento previsto



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
CIRCOLO DIDATTICO STATALE "TERESA DI CALCUTTA"
VIA GUGLIELMINO, 49 - 95030 TREMESTIERI ETNEO
Codice meccanografico: ctee081004 - Sito: www.circoloterasadicalcutta.edu.it
Mail ctee081004@istruzione.it - Mail certificata ctee081004@pec.istruzione.it
C.F. [80022590873](http://www.circoloterasadicalcutta.edu.it) - Tel. 095/7252431 - 095/7254848

normativamente;

Delle esigenze dell'istituzione scolastica stessa;

Delle risorse eventualmente disponibili nell'istituto;

Delle iniziative progettuali in attesa di approvazione ed eventuale finanziamento;

Il **Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente** è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente ma in piena aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica. Si riconosce e si incentiverà la libera iniziativa dei docenti, da "riconduurre comunque a una dimensione professionale utili ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento"- nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016

Un progetto efficace di innovazione strutturale e curricolare del sistema scolastico non si realizza senza i docenti, ovvero senza la loro partecipazione e condivisione. Valorizzare il lavoro docente e l'ambiente scolastico come risorsa per la didattica, significa favorire la comunicazione tra docenti, diffondere la conoscenza di significative pratiche didattiche, con scambio di esperienze e pianificazione dei programmi di intervento per giungere, infine, alla valutazione promozionale del progetto formativo promosso collegialmente. In sostanza, ciò significa trasformare la nostra scuola in Laboratori di Sviluppo Professionale per tutto il personale.

Il **Piano di Formazione e Aggiornamento** rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del POF oltre che al tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall'Autonomia;

Il *Collegio dei Docenti* riconosce l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze;

Il Piano porrà particolare attenzione alle seguenti tematiche

Competenze digitali e per l'innovazione e per l'innovazione didattica e metodologica;

Competenze linguistiche;

Inclusione, disabilità, integrazione, competenze di cittadinanza globale;

Potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alla lettura e alla comprensione, alle competenze logico-argomentative degli studenti e alle competenze matematiche;

Valutazione.

COMPETENZE DI SISTEMA:

Autonomia didattica e organizzativa

Valutazione e miglioramento

Didattica per competenze e innovazione metodologica

COMPETENZE DIDATTICHE:

Lingue straniere





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
CIRCOLO DIDATTICO STATALE "TERESA DI CALCUTTA"
VIA GUGLIELMINO, 49 - 95030 TREMESTIERI ETNEO
Codice meccanografico: ctee081004 - Sito: www.circoloterasadicalcutta.edu.it
Mail ctee081004@istruzione.it - Mail certificata ctee081004@pec.istruzione.it
C.F. 80022590873 - Tel. 095/7252431 - 095/7254848

Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA:

- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Inclusione e Disabilità
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

La formazione, sia personale che professionale, è un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa. A partire da una ricognizione dei bisogni formativi e dall'esigenza di correlare le azioni formative al Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto (RAV) e al Piano di Miglioramento dell'Istituto (PDM), l'Istituto Comprensivo Vittorio Veneto di Lentini intende programmare nel proprio Piano Triennale 2019-2022 le seguenti attività di formazione:

- organizzazione di una didattica costruttiva ed innovativa nella prospettiva di efficientare il ruolo strategico del personale;
- progettazione di nuovi percorsi didattici finalizzati all'acquisizione di abilità e competenze secondo le richieste avanzate dal mercato del lavoro e formalizzate dall'UE;
- interventi riferiti alla complessità comunicativo-relazionale per la realizzazione di una leadership educativa e per l'acquisizione di competenze organizzative (lavorare in team, cooperare con il Dirigente ed il resto del personale scolastico, realizzare un clima di benessere organizzativo anche attraverso il coinvolgimento dei genitori);
- politica di accoglienza e di integrazione che abbia un'efficace ricaduta sul processo di integrazione e di interscambio culturale;
- Inclusione e disabilità
- iniziative formative di libera iniziativa dei docenti, da ricondurre comunque ad una dimensione professionale utile ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento e di autoformazione

e in particolare

Area della Formazione specifica per discipline

Percorsi di formazione ed aggiornamento in ambito disciplinare (programmazione e didattica per competenze, approcci didattici innovativi, metodologie laboratoriali, inclusione e disabilità, sicurezza, etc.);

1) Area della Formazione digitale (azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale - acquisizione di competenze digitali spendibili nella didattica)

- Didattica e nuove tecnologie;
- Utilizzo del Registro Elettronico;
- Utilizzo della LIM;
- Le competenze digitali del personale docente (Piano nazionale scuola digitale - PNSD);
- L'innovazione digitale nell'amministrazione (Piano nazionale scuola digitale - PNSD);

2) Area della Formazione su metodologie e strategie per rispondere ai BES

- Moduli formativi relativi a BES, DSA, DA e sugli ausili tecnologici applicati alla disabilità

3) Area della Formazione sulla cultura della valutazione

- Approfondimenti su valutazione d'Istituto, piani di miglioramento, piano triennale offerta formativa;
- Formazione per l'innovazione didattico-metodologica (progetto PDM);

4) Area della Formazione sulla cultura della sicurezza

CIRCOLO DIDATTICO STATALE "TERESA DI CALCUTTA"





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
CIRCOLO DIDATTICO STATALE "TERESA DI CALCUTTA"
VIA GUGLIELMINO, 49 - 95030 TREMESTIERI ETNEO
Codice meccanografico: ctee081004 - Sito: www.circoloteresadicalcutta.edu.it
Mail ctee081004@istruzione.it - Mail certificata ctee081004@pec.istruzione.it
C.F. 80022590873 - Tel. 095/7252431 - 095/7254848

- Interventi formativi nell'ambito dell'aggiornamento sulla Sicurezza nelle scuole (obbligo di aggiornamento, attuazione delle misure di prevenzione e protezione dai rischi sui luoghi di lavoro, con modalità ed organizzazione a cura di figura preposta);
- 5) Area della Formazione connessa a specifiche tematiche contemplate nell'offerta formative**
- Percorsi di formazione e aggiornamento nell'ambito dell'educazione alla legalità;
 - Prevenzione, negli alunni, di comportamenti a rischio (abuso di alcol o sostanze psicotrope, disordini alimentari, etc.);
 - Percorsi di formazione linguistica
 - Formazione specifica per i docenti neo-immessi in ruolo (ivi comprese attività di accompagnamento e tutoraggio nella didattica e negli aspetti organizzativi e di compilazione)

Tutte le iniziative e proposte che perverranno dal MIUR, e le iniziative provenienti da altre istituzioni (Università, scuole e reti di scuole, Enti locali, Enti, Federazioni Sportive, Associazioni, etc.), idonee ad un arricchimento professionale, saranno oggetto di valutazione e diffusione tra il personale della scuola.

Il piano di formazione e aggiornamento dell'Istituto prevede (previa autorizzazione) la libera adesione dei docenti, del personale amministrativo, dei collaboratori scolastici a corsi ed iniziative di formazione organizzati da altre istituzioni scolastiche, enti ed associazioni accreditati.

Il Dirigente d'Istituto potrà curare, altresì, incontri di sviluppo professionale in tema di innovazioni emergenti; i docenti, individualmente o in gruppo, potranno intraprendere iniziative di autoaggiornamento, in coerenza con la *mission* dell'Istituto, e previa autorizzazione.

La realizzazione di qualsiasi iniziativa di formazione ed aggiornamento docenti e personale ATA è comunque subordinata alla disponibilità di risorse finanziarie dell'Istituzione scolastica.

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio favorisce iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione

Il piano di formazione si propone di:

- Promuovere la crescita personale e professionale di ogni singolo docente ed il rinforzo della motivazione e della responsabilità
- Promuovere e sostenere la collaborazione e la comunicazione attraverso il coinvolgimento di diverse figure dello "spazio formativo"
- Assicurare la qualità dei percorsi formativi attraverso l'affinamento di competenze, attitudini, dei docenti in vista della loro utilizzazione didattica
- Fornire occasioni di riflessione sui vissuti e sulle pratiche didattiche, utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti;
- Promuovere l'innovazione continua
- Promuovere inclusione ed integrazione
- Creare competenze di cittadinanza globale
- Sviluppare il rapporto tra scuola e lavoro attraverso la co-progettazione e mediante il coinvolgimento pluridisciplinare
- Progettare gli ambienti di apprendimento in modo partecipato
- Utilizzare l'organico potenziato per gestire e valorizzare l'autonomia curricolare e didattica
- Rafforzare la capacità della scuola di analizzare i dati valutativi di sistema e di mettere a punto il piano di miglioramento ed il controllo degli esiti
- Sviluppare sistemi e strumenti di controllo di gestione per monitorare i processi organizzativi e didattici
- Rinnovare le pratiche di orientamento scolastico e formativo in una dimensione "verticale"
- Favorire azioni di rete e di partenariato, la *governance* territoriale dell'offerta formativa

Le attività di formazione saranno finalizzate a:

CIRCOLO DIDATTICO STATALE "TERESA DI CALCUTTA"





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
CIRCOLO DIDATTICO STATALE "TERESA DI CALCUTTA"
VIA GUGLIELMINO, 49 - 95030 TREMESTIERI ETNEO
Codice meccanografico: ctee081004 - Sito: www.circoloterasadicalcutta.edu.it
Mail ctee081004@istruzione.it - Mail certificata ctee081004@pec.istruzione.it
C.F. 80022590873 - Tel. 095/7252431 - 095/7254848

- Consentire al personale scolastico di ogni area e disciplina di potersi appropriare di strumenti e competenze ritenuti indispensabili e "trasversali" per affrontare l'attività professionale e l'evoluzione normativa che regola il funzionamento della Scuola, con riferimento agli specifici saperi disciplinari, in relazione alla costruzione di percorsi didattici per competenza, anche ai fini della certificazione al termine dell'obbligo di istruzione;
- consentire al personale docente di approfondire, sperimentare ed implementare informazioni e competenze a supporto della didattica (utilizzo delle nuove tecnologie informatiche e/o multimediali);
- sostenere la ricerca didattico-pedagogica in riferimento alle innovazioni di struttura e di ordinamento;
- facilitare l'inclusione e l'integrazione degli alunni disabili, DSA e BES;
- favorire l'accoglienza e l'inserimento dei nuovi docenti presso l'Istituto.

INIZIATIVE COMPRESSE NEL PIANO

Il Piano di Formazione comprende:

- corsi di formazione organizzati da MIUR per rispondere a innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- interventi formativi dell'Istituto, in presenza di tutor esterni o interni (adeguatamente formati), di soggetti qualificati per la formazione del personale, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto degli obiettivi previsti dal PTOF;
- interventi di formazione on line;
- formazione inerente la Sicurezza nei luoghi di lavoro (**D.L.81/2008**)
- corsi organizzati dalla Rete di Ambito 9
- corsi e laboratori di formazione promossi e organizzati direttamente dalla Scuola
- attività di autoformazione promosse e organizzate direttamente dalla Scuola
- corsi di formazione on-line o con modalità integrata a partecipazione individuale, debitamente autorizzati dal MIUR, se coerenti con gli obiettivi enunciati nel Piano di Formazione della Scuola

Il Piano di Formazione prevede **Unità Formative**:

- Per gli animatori digitali
- per il team per l'innovazione
- per i tutor neo-immessi
- per i coordinatori per l'inclusione
- per lo sviluppo dei processi di innovazione metodologica nell'ambito della didattica digitale (azioni definite nel PNSD)
- per le Figure Sensibili impegnate ai vari livelli di responsabilità sui temi della Sicurezza, Prevenzione, Primo Soccorso, tutela della Salute, ai sensi della normativa vigente
- per la prevenzione del cyber bullismo
- **per il personale ATA**

CORSI DI FORMAZIONE

Nel corso del triennio di riferimento, l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative che sono qui specificate nei tempi e modalità nella programmazione dettagliata per **anno scolastico 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022.**





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
CIRCOLO DIDATTICO STATALE "TERESA DI CALCUTTA"
 VIA GUGLIELMINO, 49 - 95030 TREMESTIERI ETNEO
 Codice meccanografico: ctee081004 - Sito: www.circoloterasadicalcutta.edu.it
 Mail ctee081004@istruzione.it - Mail certificata ctee081004@pec.istruzione.it
 C.F. [80022590873](http://www.circoloterasadicalcutta.edu.it) - Tel. 095/7252431 - 095/7254848

A. Scolastico	Attività Formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica correlate
2019/2020	Sicurezza	Tutto il personale d'Istituto, docenti e ATA, per ogni a.s..	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2019/2020	Sicurezza	Personale d'Istituto, docenti e ATA. – 20 persone circa per anno scolastico in relazione a risorse finanziarie disponibili	Formazione generale h 8 e Formazione specifica h 4 art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2019/2020	Certificazione delle Competenze – Indicazioni Nazionali	Docenti	Didattica per competenze : potenziamento, certificazione, valutazione autentica e suoi interventi didattici innovativi (compiti di realtà e rubriche di valutazione)
2019/2020	Certificazione delle Competenze – Indicazioni Nazionali-	20 docenti per a.s.: . In relazione a risorse finanziarie disponibili	Formazione centrata sulla Certificazione delle competenze. Ancoraggio delle Certificazioni alle Indicazioni Nazionali, al profilo delle competenze.
2019/2020	Competenze civiche e di cittadinanza	20 docenti per a.s. In relazione a risorse finanziarie disponibili	Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo
2019/2020	Potenziamento delle competenze digitali.	Tutti i docenti. In relazione a risorse finanziarie disponibili	Migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica. - Formazione base degli strumenti già presenti a scuola (Formatore: Animatore digitale;)
2019/2020	Inclusione e disabilità	Tutti i docenti	Dislessia amica
2019/2020	Inclusione e disabilità Webinar Pro	Docenti di sostegno	Ciclo di webinar
2019/2020	Progetto Mirafeld	DOCENTI	Progetto Mirafeld
2019/2020	Potenziamento delle competenze digitali	Tutti i docenti. In relazione a risorse finanziarie disponibili	Conoscenza dei processi e delle metodologie necessarie a raggiungere i risultati di potenziamento : didattica laboratoriale e uso di pratiche innovative e, anche basate sulle nuove tecnologie (coding...), in ambienti significativi
2019/2020	Potenziamento delle competenze digitali	Tutti i docenti.	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento. Livello base
2019/2020	Potenziamento delle competenze digitali	Tutti i docenti.	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento. Livello avanzato





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
CIRCOLO DIDATTICO STATALE "TERESA DI CALCUTTA"
 VIA GUGLIELMINO, 49 - 95030 TREMESTIERI ETNEO
 Codice meccanografico: ctee081004 - Sito: www.circoloterasadicalcutta.edu.it
 Mail ctee081004@istruzione.it - Mail certificata ctee081004@pec.istruzione.it
 C.F. 80022590873 - Tel. 095/7252431 - 095/7254848

2019/2020	DEBATE	Tutti i docenti.	Il Debate e il Service Learning
2019/2020	Valutazione	Tutti i docenti.	La valutazione per competenze metodologiche e strumenti di verifica
2019/2020	Autismo	Docenti di sostegno In relazione a risorse finanziarie disponibili	Didattica ABA
2019/2020	Potenziamento delle competenze digitali	Personale ATA: . Nuovi obblighi normativi- Bilancio, programmazione e scritture contabili Formazione/autoformazione personale ATA su piattaforma Argo Gecodop Pro e Archiviazione digitale; Servizio conservazione Infocert. In relazione a risorse finanziarie disponibili	Adeguare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica in base a quanto previsto dal programma Agenda Digitale Italiana ed Europea 2020 Favorire la formazione del personale amministrativo nel passaggio dal cartaceo al digitale Potenziamento dell'offerta digitale dei Servizi Amministrativi

A. Scolastico	Attività Formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica correlat
2020/2021	Sicurezza	Tutto il personale d'Istituto, docenti e ATA, per ogni a.s..	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D.Lgs. n. 81/2008
2020/2021	Sicurezza	Personale d'Istituto, docenti e ATA – 20 persone circa per anno scolastico In relazione a risorse finanziarie disponibili	Formazione generale h 8 e Formazione specifica h 4 art. 20, comma 2, lett. h D.Lgs. n. 81/2008
2020/2021	Certificazione delle Competenze – Indicazioni Nazionali-	20 docenti per a.s.: n° 2 In relazione a risorse finanziarie disponibili	Formazione centrata sulla Certificazione delle competenze. Ancoraggio delle Certificazioni alle Indicazioni Nazionali, al profilo delle competenze. Indicatori di competenza in ottica
2020/2021	Potenziamento competenze linguistiche	Docenti	ERASMUS PLUS KA1





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
CIRCOLO DIDATTICO STATALE "TERESA DI CALCUTTA"
 VIA GUGLIELMINO, 49 - 95030 TREMESTIERI ETNEO
 Codice meccanografico: ctee081004 - Sito: www.circoloterasadicalcutta.edu.it
 Mail ctee081004@istruzione.it - Mail certificata ctee081004@pec.istruzione.it
 C.F. 80022590873 - Tel. 095/7252431 - 095/7254848

2020/2021	Inclusione, disabilità, integrazione, competenze di cittadinanza globale –	Docenti dei tre ordini di scuola In relazione a risorse finanziarie disponibili	Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo
2020/2021	Valutazione tradizionale e Valutazione autentica, Valutazione delle competenze	12-16 docenti per a.s.. In relazione a risorse finanziarie disponibili	Progettazione osservazione, documentazione e valutazione delle competenze prima della loro certificazione: dai voti ai descrittori di livello; Valutazione per descrittori e livelli basata su strumenti di valutazione diversi dai voti: compiti di realtà, osservazioni sistematiche, autobiografie cognitive;
2020/2021	-Implemento delle competenze digitali dei docenti - Formazione base degli strumenti già presenti a scuola (Formatore: Animatore digitale;)	Tutti i docenti In relazione a risorse finanziarie disponibili	Migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica. - Formazione base degli strumenti già presenti a scuola (Formatore: Animatore digitale;) - Formazione avanzata. - Formazione per un migliore uso degli ampliamenti digitali dei testi in adozione. (Formatore esterno) Incremento sull'utilizzo di contenuti e piattaforme digitali per la didattica e l'auto formazione
2020/2021	Potenziamento delle competenze digitali	Personale ATA: Nuovi obblighi normativi- Bilancio, programmazione e scritture contabili Formazione/autoformazione personale ATA su piattaforma Argo Gecodop Pro e Archiviazione digitale; Servizio conservazione Infocert. in relazione a risorse finanziarie disponibili	Adeguare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica in base a quanto previsto dal programma Agenda Digitale Italiana ed Europea 2020 Favorire la formazione del personale amministrativo nel passaggio dal cartaceo al digitale Potenziamento dell'offerta digitale dei Servizi Amministrativi

A. Scolastico	Attività Formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
2021/2022	Sicurezza	Tutto il personale d'Istituto, docenti e ATA, per ogni a.s..	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D.Lgs. n. 81/2008





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
CIRCOLO DIDATTICO STATALE "TERESA DI CALCUTTA"
VIA GUGLIELMINO, 49 - 95030 TREMESTIERI ETNEO
Codice meccanografico: ctee081004 - Sito: www.circoloteresadicalcutta.edu.it
Mail ctee081004@istruzione.it - Mail certificata ctee081004@pec.istruzione.it
C.F. 80022590873 - Tel. 095/7252431 - 095/7254848

2021/2022	Sicurezza	Personale d'Istituto, docenti e ATA. – 20 persone circa per anno scolastico . In relazione a risorse finanziarie disponibili	Formazione generale h 8 e Formazione specifica h 4 art. 20, comma 2, lett. h D.Lgs. n. 81/2008
2021/2022	Certificazione delle Competenze –	20 docenti per a.s. In relazione a risorse finanziarie disponibili	Formazione centrata sulla Certificazione delle competenze. Ancoraggio delle Certificazioni alle Indicazioni Nazionali, al profilo delle competenze.
2021/2022	Inclusione, disabilità, integrazione, competenze di cittadinanza globale	20 docenti per a.s. In relazione a risorse finanziarie disponibili	Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo
2021/2022	Valutazione tradizionale e Valutazione autentica, Valutazione delle competenze	12-15 docenti per a.s. In relazione a risorse finanziarie disponibili	Progettazione osservazione, documentazione e valutazione delle competenze prima della loro certificazione: dai voti ai descrittori di livello; Valutazione per descrittori e livelli basata su strumenti di valutazione diversi dai voti: compiti di realtà, osservazioni sistematiche, autobiografie cognitive;
2021/2022	-Implemento delle competenze digitali dei docenti - Formazione base degli strumenti già presenti a scuola (Formatore: Animatore digitale;) - Formazione avanzata . - Formazione per un migliore uso degli ampliamenti digitali dei testi in adozione. -	Tutti i docenti In relazione a risorse finanziarie disponibili	Migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica. - Formazione base degli strumenti già presenti a scuola (Formatore: Animatore digitale;) - Formazione avanzata.) - Formazione per un migliore uso degli ampliamenti digitali dei testi in adozione. Incremento sull'utilizzo di contenuti e piattaforme digitali per la didattica e l'auto formazione





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
CIRCOLO DIDATTICO STATALE "TERESA DI CALCUTTA"
 VIA GUGLIELMINO, 49 - 95030 TREMESTIERI ETNEO
 Codice meccanografico: ctee081004 - Sito: www.circolotesadicalcutta.edu.it
 Mail ctee081004@istruzione.it - Mail certificata ctee081004@pec.istruzione.it
 C.F. 80022590873 - Tel. 095/7252431 - 095/7254848

2021/2022	Potenziamento delle competenze digitali	Personale ATA: . Nuovi obblighi normativi- Bilancio, programmazione e scritture contabili Formazione/autoformazione personale ATA su piattaforma Argo Gecodop Pro e Archiviazione digitale; Servizio conservazione Infocert. In relazione a risorse finanziarie disponibili	Adeguare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica in base a quanto previsto dal programma Agenda Digitale Italiana ed Europea 2020 Favorire la formazione del personale amministrativo nel passaggio dal cartaceo al digitale Potenziamento dell'offerta digitale dei Servizi Amministrativi
-----------	---	---	--

PRIORITA' TEMATICHE DELLA FORMAZIONE

COMPETENZE DI SISTEMA	AUTONOMIA ORGANIZZATIVA	Lavoro in gruppo. Gestione della classe. Compiti di realtà.
	DIDATTICA PER COMPETENZE	Metodologie: cooperative learning, peer tutoring, learning by doing... Didattiche collaborative e costruttive.
	VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO	Valutazione didattica: valutazione formativa e sommativa. Valutazione della Scuola.
COMPETENZE PER IL XXI SECOLO	LINGUE STRANIERE	Competenze metodologiche per l'insegnamento delle lingue straniere.
	COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborative. Valorizzazione delle pratiche innovative.
COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE	Educazione Ambientale. Educazione alla Salute. Educazione Stradale.
	INCLUSIONE E DISABILITA'	Didattiche collaborative, differenziazione didattica, misure compensative e dispensative. Tecnologie digitali per l'inclusione. Classi inclusive.
	COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE	Educazione alla Cittadinanza e alla Legalità. Educazione all'Intercultura. Educazione all'Affettività. Educazione al rispetto dell'altro.





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
CIRCOLO DIDATTICO STATALE "TERESA DI CALCUTTA"
VIA GUGLIELMINO, 49 - 95030 TREMESTIERI ETNEO
Codice meccanografico: ctee081004 - Sito: www.circoloterasadicalcutta.edu.it
Mail ctee081004@istruzione.it - Mail certificata ctee081004@pec.istruzione.it
C.F. 80022590873 - Tel. 095/7252431 - 095/7254848

La Scuola articolerà le attività di formazione in UNITA' FORMATIVE coerenti con il Piano Nazionale e con il proprio Piano che possono prevedere:

- Formazione in presenza
- Formazione on-line
- Sperimentazione didattica
- Lavoro in rete
- Approfondimento personale e collegiale
- Progettazione e rielaborazione

Le **Unità Formative** possono essere promosse e attestate (**art.1 D. 170/2016**):

- dalla scuola
- dalle reti di scuole
- dall'Amministrazione
- dalle Università e dai Consorzi Universitari
- da altri Soggetti accreditati purchè le azioni siano coerenti con il Piano di Formazione della Scuola

CORRELAZIONE E COERENZA TRA RAV, PDM E PIANO TRIENNALE DELLA FORMAZIONE

Dal **RAV** è emersa la necessità di ipotizzare **AZIONI** da compiere, relative alle **SEZIONI INTERESSATE** come di seguito riportate, previste nel **PDM**.

SEZIONE 2 – Decidere le azioni per raggiungere ciascun obiettivo di processo in due passi

Passo 1- Ipotizzare le azioni da compiere considerando i possibili effetti negativi e positivi a medio e lungo termine

AREA DI PROCESSO: CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

AZIONI PREVISTE:

- Elaborare una progettazione didattica condivisa che preveda prove comuni concordata per classi parallele, soprattutto, per italiano e matematica
- Utilizzare criteri di valutazione omogenei e condivisi nella scuola primaria per tutte le discipline
- Favorire la condivisione di progettazione, metodologie, valutazione, per implementare le buone pratiche
- Monitorare gli interventi di recupero e potenziamento
- Monitorare l'utilizzo degli strumenti di rilevazione dei BES, elaborati dal GLI
- Incentivare la formazione, nell'Istituzione Scolastica, in Reti di Scuole e/o on-line, sui temi della didattica per competenze, sulle TIC, sull'Inclusione

Passo 2 – Rapportare gli effetti delle azioni a un quadro di riferimento innovativo

CARATTERI INNOVATIVI

- Rilevare sistematicamente le performance degli alunni attraverso l'analisi e la tabulazione degli esiti delle prove standardizzate e delle verifiche in itinere
- Trasformare il modello trasmissivo della scuola
- Sfruttare le opportunità offerte dalle TIC e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere, valutare

SEZIONE 3 – Pianificare le azioni di ciascun obiettivo di processo individuato

AREA DI PROCESSO: SVILUPPO VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

I OBIETTIVO DI PROCESSO:

- partecipazione a corsi di formazione docenti sulle tematiche dell'Autismo – BES – D.S.A. –A.D.H.D. – Inclusione e Didattica Inclusiva;
- partecipazione a corsi di formazione sull'utilizzo di strategie didattiche innovative, anche con l'ausilio delle nuove tecnologie.

II OBIETTIVO DI PROCESSO:

- sperimentazione e autocertificazione dei docenti sulle strategie didattiche digitali, coerentemente con quanto previsto nel PNSD





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
CIRCOLO DIDATTICO STATALE "TERESA DI CALCUTTA"
VIA GUGLIELMINO, 49 - 95030 TREMESTIERI ETNEO
Codice meccanografico: ctee081004 - Sito: www.circolotesadicalcutta.edu.it
Mail ctee081004@istruzione.it - Mail certificata ctee081004@pec.istruzione.it
C.F. [80022590873](http://www.80022590873) - Tel. 095/7252431 - 095/7254848

III OBIETTIVO DI PROCESSO:

- **miglioramento degli esiti degli studenti, incentivando sia gli alunni con bassi livelli di performance sia le eccellenze all'interno della scuola e adottando criteri di valutazione adeguati e comuni nella Scuola Primaria.**

PROGETTI DI RETE

Le scuole, con la promozione, il sostegno e il coordinamento dell'U.S.R. Sicilia, sono organizzate in Ambiti Territoriali e costituiscono le Reti di Ambito e di Scopo, ai sensi dell'art.1, cc.70-71-72-73 della Legge 107/2015, per la valorizzazione delle risorse professionali, la gestione comune di funzioni e attività amministrative e di progetti e iniziative didattiche. Nello specifico, la nostra scuola C.D. "Teresa di Calcutta" appartiene all'Ambito 9 la cui scuola capofila è l'ICS "ITALO CALVINO" di Catania.

Altre iniziative e proposte che perverranno da varie istituzioni, idonee ad un arricchimento professionale, saranno oggetto di attenta valutazione. La realizzazione di qualsiasi iniziativa di formazione ed aggiornamento è subordinata alla disponibilità di risorse finanziarie dell'Istituzione scolastica e alla disponibilità del personale alla partecipazione.

MODALITA' DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' CURRICULARE



Per ciascuna attività formativa:

Il direttore del corso provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;

I docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto dovranno mettere a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso.

Per le iniziative di formazione la verifica di efficacia è costituita dalla realizzazione di materiali inerenti allo specifico o alla dimostrazione del possesso di competenze documentate sul campo.

Il D.S. accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore.

Si ricorda che la formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR. Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accreditamento.

Il presente Piano è suscettibile di modifiche in relazione alle nuove esigenze che dovessero sorgere in seno al Collegio dei Docenti.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Dott.ssa Benedetta Liotta)

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lg. 39/93)

